

東華三院包玉星學校

學校周年計劃

2023/24

目錄

項目	頁數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 學校理念	3
(三) 學校周年計劃	4-10
(四) 附錄	
1. 運用學校發展津貼計劃	
2. 運用高中課程支援津貼計劃	
3. 資訊科技綜合津貼計劃	
4. 校本課後學習支援津貼計劃	
5. 全方位學習津貼運用計劃	
6. 改善非華語學生的中文學與教計劃	
7. 資訊科技人員支援津貼計劃	
8. 運用推廣閱讀津貼計劃	

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校使命

東華三院一直秉持以「有教無類」的辦學精神，教育服務遍及全港各區。我們相信特殊教育需要學生的未來充滿可能性，適切的特殊教育服務，可以幫助他們建構自己的人生，不單讓他們擁有獨立生活的能力，活出具尊嚴的生活外，更能進一步發展所長、貢獻社會。

我們的目標

本院辦學力求與時並進，著力在推動學校管理、課程與教學、學生培育等方面不斷創新，培育出具有「勤、儉、忠、信」品格的學生，使每位學生都有機會獲得全面而具個性的發展，達致「獨立自主、自律自信、知善能行、融入社群」的目標。同時，學校致力培養學生的嗜好及興趣，發展學生所長，讓學生擁有受尊重、有價值的人生。

校訓

勤儉忠信

勤的涵義：就是教我們要夙夜匪懈；能奮鬥，知進取。

儉的涵義：就是教我們要淡泊明志；尚節約，不妄取。

忠的涵義：就是教我們要奉公守法；負責任，肯犧牲。

信的涵義：就是教我們要誠實不欺；重言諾，務實踐。

學校理念

我們致力創設尊重多元校園，擁抱另類天賦才能，

我們希望每個學生學懂欣賞自己，

我們相信學生各有所長，發揮天賦才能，

我們樂意與學生同行，與他們追尋目標，努力圓夢，

我們要培養學生具有積極正向價值觀、健康的生活態度，做個良好、守法的好公民。

東華三院包玉星學校

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 建立專業團隊，奠立學校發展根基，積極求進。
2. 發展學生多元潛能，培養學生積極學習態度。
3. 建立學校與外界的聯繫，與家長的合作關係。

1. 關注事項：建立專業團隊，奠立學校發展根基，積極求進。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 需善用自評數據，檢討計劃推行的成效
- 整合指引內容，配合教育局更新的政策，宜適時更新及規劃
- 個別化學習計劃可以更有效顯示學生的進展成果

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★ 1.1 為提升學生學習效能和正面價值觀，加強專業團隊協作及交流。	1.1.1 配合教育局推行教育新政策，加強學生在愛國教育及價值觀教育的認識，培訓團隊運用不同的教學策略及評估方式，展示學生學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生的良好行為獲得嘉許及記錄。 ● 學生的學習及評估記錄能反映學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各範疇功能小組制訂的組內工作指引 ● 各科組會議記錄 ● 學段統籌會議 ● 學校自評問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現組 ● 各範疇及功能小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局相關課程 ● 校本培訓
	1.1.2 按步實踐國家安全教育，各科組擬定相關單元及課題，讓學生按步學習，並定期於會議上分享教材及匯報成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成課程管理手冊 ● 完成學科科本手冊。 				● /
	1.1.3 學與教範疇製訂課程管理手冊及科本手冊，讓各科任更有系統管理課程，配合教育局新政策的推行，例如：科學，小學人文科等，修繕課程，按步實踐。	<ul style="list-style-type: none"> ● 實踐國家安全教育規劃，並能在相關的教材顯示 				<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教範疇 ● 各科科主任
★ 1.2 讓學生能獲得全人發展，同時關顧學生復康需	1.2.1 持續推行個別化教育計劃，整合學生每年的學習及個人發展目標，落實執行，讓學生提升學習及態度改善的成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學段統籌會議 ● 教務會議 ● 專業團隊分享 ● 個別化教育計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 培訓紀錄 ● 學校自評問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各範疇及復康部門 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓行事曆安排 ● 校內會議分享時段

<p>要，加強團隊協作。</p>	<p>1.2.2 編排各班皆有一節成長課，聚焦學生在不同學段的發展，由個人到社會，實踐做個良好公民，樂意承擔及負責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與教職員表示滿意培訓的內容，有助工作。 ● 學生成長課的表現紀錄 				<p>安排</p>
<p>★ 1.3 讓學生掌握學習目標及進程，建立「學生學習進程系統」。</p>	<p>1.3.1 有系統地記錄學生學習目標及成果，建立「學生學習進程系統」，讓教職員更能掌握學生學習的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用「學生學習進程系統」收集資料 ● 80%老師認同系統有助掌握學生的學習能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件系統存放 ● 記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各範疇主席 ● 各科組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子平台

2. 關注事項：發展學生多元潛能，培養學生積極學習態度。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 有效利用多元智能問卷的結果，照顧學生學習多樣性。
- 有效安排多元智能時段，發展學生興趣及潛能。
- 有系統地做好規劃，善用表揚時間，鼓勵學生。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 為學生製訂多元發展規劃，為每一學生有系統地發展興趣。	<p>2.1.1 為拓闊學生視野，按多元智能調查問卷結果，持續策劃不同的外出體驗活動，拓闊學生視野。</p> <p>2.1.2 為培養學生的個人興趣，運用在多元智能時段規劃不同的才藝發展及興趣活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 所有學生外出活動涵蓋不同範疇 • 所有學生獲得發展最少一項的興趣發展活動 • 多元智能時段活動檢討 • 活動總覽及成效檢討 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動檢討 • 學校自評問卷 • 教職員觀察 	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生成長 • 發展範疇 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動資料 • 全方位學習津貼 • 外間活動資訊 • 時間表安排
★ 2.2 尊重每一學生的獨特性，營造多元發展的校園氛圍。	<p>2.2.1 為學生建立持續向善求進的精神，透過獎勵計劃表揚學生的成就。</p> <p>2.2.2 為提升學生學習動機，教職員在同儕備課運用多元學習策略，讓學生有效參與課堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 所有教職員表示表揚時段能提升學生持續在行為上有進步 • 所有教師表示共同備課有效提升學生學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> • 同儕備課／同級觀課記錄 • 表揚時間紀錄 • 問卷調查 • 會議檢討 	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育及輔導組 • 品德教育及校風培育組 • 嘉許及成就組 	• 時間表安排

	2.2.3 為培養學生的價值觀，運用繪本學習及早會分享，為學生建立良好品德。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會分享，90%教職員能認同透過故事對學生培養品德有幫助。 ● 100%教職員有效參與早會分享 ● 90%學生能在日常生活或活動中能實踐良好的品格 			<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教範疇 ● 閱讀推廣組 	
★ 2.3 推動學生積極學習的態度，規劃學習環境和學生成長發展需要。	2.3.1 為培養學生尊重、承擔的處事態度，推動不同的品德活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成「我的行動承諾」的活動 ● 所有參與校內領袖生及「大哥哥姐姐計劃」學生自評，認為自己有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 問卷調查 ● 學段統籌會議檢討 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長及發展範疇 ● 訓育及輔導組 ● 品德教育組 	● 學校時間表安排
	2.3.2 為培養學生建立認真處事的習慣，從生活流程著手，推行班級經營活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 班內「一人一職計劃」 				/

3. 關注事項：建立學校與外界的聯繫，與家長的合作關係

簡列上學年的回饋與跟進：

- 網頁及對外聯繫的資訊，定期更新及發放，讓家長及外界獲取最新學校資訊。
- 加強學校對外聯繫的工作，建立良好的社區關係。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
★ 3.1 為學生有健康的發展，加強家校的溝通，與家長維持伙伴關係。	3.1.1 為學生有更適切的照顧，專業教職員持續舉辦家長工作坊，及支援照顧者身心健康。	<ul style="list-style-type: none"> • 全年最少推行 5 次家長工作坊 • 80%出席家長同意活動有助他們照顧學生 • 80%出席活動的家長認同活動有助家校的溝通 • 80%家長認同活動有助他們建立家長之間的網絡 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動情況 • 家長問卷 	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 各範疇及功能小組 • 社工部 • 家職會幹事 • 社工部 	• 款項津貼
	3.1.2 為提升學生對學校的歸屬感，透過家職會舉辦的活動，聯繫家長，建立良好的夥伴關係。					
	3.1.3 為提升對學生身心靈的支援，定期舉辦家長或親子活動，為家長建立網絡。					
★ 3.2 為學生提供更多機會和資源，加強社區聯繫，推廣學校專業形象及服務。	3.2.1 為培養學生認識及關懷社區，推動「服務學習」，亦讓更多社區人士對本校學生有更多了解。	<ul style="list-style-type: none"> • 科組推行學生義工服務，90%學生表示服務學習有助他們關懷他人 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動情況 • 網頁資料 • 問卷調查 	• 全年	<ul style="list-style-type: none"> • 社工部 • 品德教育及校風培育組 	• 服務對象及機構資料
	3.2.2 定期在校訊、成果冊、網頁或社交媒體的平台展示學生成果或學校活動，讓外界更認識本校及肯定學生成就。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的回饋資料顯示自己的成果 				

	<p>3.2.3 為學生建立尊重的環境，營造尊重有禮的環境，例如：培訓學生擔任接待大使、前線員工接待訪客的應對技巧，從而建立親切有禮的形象。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%訪客表示同工接待有禮。 ● 100%教職員認同培訓有助學生有信心接待來賓 			<ul style="list-style-type: none"> ● 對外聯繫組 ● 社工部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資料
--	--	--	--	--	--	--

★代表已調整周年計劃的目標